

## Os trilhos do trem

Nossa proposta neste módulo é um estudo teórico/prático das contribuições do referencial histórico-cultural para uma compreensão do computador e da internet como instrumentos culturais de aprendizagem.

O tema será desenvolvido através de duas grandes unidades:

- 1) Fundamentos da abordagem histórico-cultural para se pensar a aprendizagem.
- 2) Computador e internet como instrumentos culturais de aprendizagem: implicações para a prática pedagógica.

Na **primeira estação** discutiremos os fundamentos da abordagem histórico-cultural e buscaremos subsídios para pensarmos juntos caminhos para ações pedagógicas em Educação online sustentadas nesta abordagem. Esta unidade tem um enfoque mais teórico e é fundamental para pensarmos a prática, na segunda estação.

Na **segunda estação** discutiremos como a teoria histórico-cultural, através de seus conceitos básicos, permite pensar o computador /internet como instrumentos culturais de aprendizagem. O enfoque será dado a partir de uma reflexão teórica que busca compreender o papel mediador exercido por essa tecnologia que se constitui, ao mesmo tempo, como instrumento tecnológico e simbólico.

A proposta deste módulo, a partir da teoria histórico-cultural, é “desterritorializar” a prática e as reflexões que envolvem a docência. Nessa direção, as abordagens e fundamentos aqui tratados têm a intenção de subsidiar e refletir as práticas dos educadores. Não se trata, portanto, de simplesmente pensarmos recursos para a Educação online, mas de construirmos subsídios ancorados na teoria histórico-cultural para a ação docente e discente na cibercultura.

### Proposta de atividades – Módulo 9

Neste módulo trabalharemos a partir de alguns recursos pedagógicos: vídeo-aula, apresentação (slideflash), textos de apoio, web conferência e fóruns. Além disso, serão propostas duas atividades a serem realizadas nas semanas 2 e 4, conforme especificado abaixo.

## Café com pão de queijo – Fórum de ambientação



Misturando saberes e sabores, propomos um espaço para mergulharmos na teoria de forma prazerosa. A ambientação ao tema e às interações por ele possibilitadas terá início com a música *Comida* (Titãs).

### 1ª Estação: Fundamentos da abordagem histórico-cultural para se pensar a aprendizagem

#### *Semana 1 (02 a 08/03):*

##### **Roteiro da semana:**

- 1) Participação no Fórum *Café com Pão de queijo*: ambientação.
- 2) Vídeo-aula com a Profa. Maria Teresa de Assunção Freitas.
- 3) Acessar o slideflash (ppt) - Fundamentos da abordagem histórico-cultural (esta apresentação é uma síntese dos temas tratados na vídeo-aula).
- 4) Leitura dos textos de apoio.

Sugerimos que acesse as orientações para a atividade da semana 2, para que possa se organizar pois todas as atividades serão desenvolvidas em grupo.

#### *Semana 2 (09 a 15/03):*

Nesta semana nos dedicaremos a duas ações:

- 1) Debate no Fórum: *Dedinho de Prosa*: discussão teórica sobre a abordagem a partir das questões emergentes no Fórum Café com Pão de queijo, na vídeo-aula e nos textos de apoio.
- 2) Atividade 1 (em grupo, por PPG e com entrega a até o dia 16/03). Ver orientações no link “*Simbora*” pra lida.

## 2ª Estação: Computador/Internet como instrumentos de aprendizagem implicações para a prática pedagógica

### *Semana 3 (16 a 22/03):*

#### **Roteiro da semana**

- 1) Vídeo-aula com a Profa. Maria Teresa de Assunção Freitas.
- 2) Acessar o slideflash (ppt).
- 3) Leitura dos textos de apoio.
- 4) Participação no Fórum *Dedinho de Prosa*.

Sugerimos que acesse as orientações da Atividade 2 (“*Simbora*” pra lida), para que possa se organizar, pois esta atividade será desenvolvida em grupo formado por pesquisadores de diferentes PPGs.

### *Semana 4 (23 a 31/03):*

#### **Roteiro da semana**

- 1) Leitura dos textos de apoio.
- 2) Participação no Fórum *Dedinho de Prosa*.
- 3) Participação na web conferência com a equipe responsável pelo módulo 9 para fechamento do curso. A data prevista para esta atividade é 30/03.
- 4) Atividade 2 (em grupo de três a quatro pesquisadores de diferentes PPGs e com entrega até o dia 27/03). Ver orientações no link “*Simbora*” pra lida.
- 5) Avaliação do curso.

**Boa viagem a todos!**  
**Equipe da UFJF - LIC**